

Аннотация к программе «Мир экологии»

Образовательная область: познавательное развитие.

Цель: воспитание у ребенка основ экологического сознания (экологического мировоззрения), экологической культуры.

Задачи:

- ✓ Развитие познавательного интереса к миру природы, умений наблюдать за природными объектами и явлениями;
- ✓ Формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника через интегрированный подход;
- ✓ Воспитание осознанного бережного отношения к миру природы;
- ✓ Формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и самого ребенка поведения;
- ✓ Стимулирование дальнейшего развития познавательных психических процессов: памяти, внимания, мышления, воображения, развитие творческих способностей детей посредством практической деятельности;
- ✓ Пропаганда экологических знаний среди родителей через различные формы работы.

Возраст воспитанников, на которых ориентирована программа: 4-7 лет

Срок реализации программы: 3 года (средняя, старшая, подготовительная к школе группы).

Виды деятельности, используемые при реализации программы:

- ✧ непосредственно- образовательная деятельность (при ФЦКМ, опытно-экспериментальной деятельности, конструировании, продуктивной деятельности, расширяя и углубляя учебный материал, соответствующий КТП по ООП)
- ✧ совместная деятельность взрослого (педагога или родителя) с детьми
- ✧ самостоятельная деятельность детей.

Основные группы методов, используемых при реализации программы:

- наглядные (наблюдения, прогулки, экскурсии, рассматривание репродукций картин, иллюстраций, схем, таблиц, ИКТ);
- словесные (беседы обобщающие, тематические и ситуативные, чтение художественной литературы о природе, использование фольклорных материалов, художественного слова, составление описательных рассказов);
- практические (экологические игры, опыты и эксперименты, проекты, труд в уголке природы и на участке, огороде);
- игровые, опирающиеся на ведущую деятельность возраста, разнообразные и разнонаправленные (дидактические, речевые, подвижные, предметные и т.д.)

(более подробно система педагогических технологий, методов и форм работы рассмотрена на с. 14-24 Программы)

Основные формы работы при реализации программы: решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в ходе НОД, так и в виде виде организованных игровых занятий – 1 раз в неделю во второй половине дня, а также в ходе режимных моментов (утренний прием детей, прогулка, подготовка ко сну и др.).

Продолжительность игровых занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 (в актуальной редакции)

Средняя группа – не более 20 минут

Старшая группа – не более 25 минут

Подготовительная группа – не более 30 минут.

Планируемые результаты освоения программы:

- ❖ Сформирована система элементарных экологических знаний и базовые экологические представления (природные явления и их влияние на жизнедеятельность всех живых организмов, в т. ч. человека; свойства и состояния объектов неживой природы; многообразие живых организмов, их классификация, строение, особенности роста, развития и жизнедеятельности, взаимное влияние и взаимосвязь друг с другом и со средой и местом обитания);
- ❖ Сформирован устойчивый познавательный интерес к природным объектам и осознана ценность каждого из них;
- ❖ Сформировано понятие о здоровом образе жизни и осознана его ценность;
- ❖ Сформировано умение вести наблюдения распознающего характера, за преобразованием объектов и их взаимодействием между собой и с окружающей средой;

- ❖ Сформировано умение формулировать исследовательскую проблему и искать пути ее решения;
- ❖ Развита навыки исследовательского поведения (комплекс сенсомоторных навыков и сопутствующие мыслительные операции);
- ❖ Воспитано стремление сохранять разнообразие живых организмов и биоценозов в целом, участвовать в экологических акциях и движениях, привлекая к участию людей из ближайшего окружения.

Формы контроля за уровнем освоения материала программы: мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы осуществляется 2 раза в год (в начале и конце учебного года).